

# 臺北市114年度信義區福德國民小學雙語課程夏令營活動簡章

## 壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

## 二、目的：

- (一) 透過雙語教學活動，讓學生持續做中學，實際運用雙語與生活產生連結。
- (二) 提供學生體驗雙語學習之環境，弭平學習資源落差。
- (三) 提供學生多樣化的學習課程，豐富學生雙語學習機會。

三、實施期間：114年7月2日(星期三)至114年7月4日(星期五)

四、參加對象：113學年度就讀本市之國中小學生（一、二、三年級國小學生），預計招收20人。

## 五、實施方式

- (一) 上課方式：實體上課
- (二) 上課／報到地點：臺北市信義區福德國民小學
- (三) 報名及錄取方式

1. 113學年度就讀本市之國中小學生，可跨校選課，每梯次至少20人。

每人可報名之營隊數量原則上無限制，但若所選營隊之報名人數大於錄取人數需抽籤時，至多始能參加2場需抽籤之營隊；毋需抽籤之營隊則不在此限。

2. 學生依113學年度就讀之年級。

3. 抽籤規則及後補方式

### ■ 優先名額分配

第一階段抽籤提供2名安心就學優先名額，以及主辦學校可占總額1/2優先名額。

### ■ 抽籤方式

- 1) 如符合安心就學資格學生報名人數逾2人，先就符合資格者抽出2名，未錄取者依身份參與後續抽籤。
- 2) 符合本校優先名額者，併未抽中之安心就學資格學生，於第二輪抽籤。
- 3) 跨校學生併前述未錄取學生，參加最終抽籤，未錄取者將取得候補輪序，視加退選狀況得進行遞補。

### ■ 各類身分別學生不分階段報名，教育局統一電腦亂數抽籤。

## (四) 報名及錄取時程

- 1. 114年4月14日（一）上午8時至114年4月18日下午4點前截止。請至酷課雲報名。
- 2. 114年4月21日至23日下午4時進行加退選（按備取序號無抽籤）。

4/23下午4點關閉報名功能。

3. 114年4月30日各校校網公告自辦之夏令營名單。

六、參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。請珍惜資源。錄取名額勿於活動日前隨意放棄，導致資源浪費。

## 貳、課程設計理念 (Fude Bilingual Go)

1. 互動式學習：強調學生的積極參與和互動，透過小組討論、遊戲、實踐活動等方式，讓學生在輕鬆愉快的氛圍中學習。
2. 跨學科整合：將語言學習與其他學科相結合，例如將語言學習與科學、藝術、體育等領域結合起來，讓學生在跨學科的活動中增加對不同領域的了解。
3. 體驗式學習：強調透過實際體驗來學習，例如實地考察、戶外探險、文化體驗活動等，讓學生在實踐中加深對知識的理解和記憶。

## 參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月2日 (星期三)	7月3日 (星期四)	7月4日 (星期五)
8:00   8:40	Meet and Greet 相見歡 本校外師 Princess Turla	Let's Learn and Play Filipino Games 多元遊戲一 本校外師 Princess Turla	Let's Learn and Play Filipino Games 多元遊戲二 本校外師 Princess Turla
8:50   9:30	SDG 15: Life On Land SDG15保育陸域生態一 本校外師 Princess Turla	Cross-Culture Philippine 跨文化認知一 本校外師 Princess Turla	Tiger Mountain Hike 虎山踏查 本校外師 Princess Turla
9:40   10:20	SDG 15: Life On Land SDG15保育陸域生態二 本校外師 Princess Turla	Cross-Culture Philippine 跨文化認知二 本校外師 Princess Turla	Tiger Mountain Hike 虎山踏查 本校外師 Princess Turla
10:30   11:10	Let's Protect Our Planet SDG15(保育陸域生態) 本校外師 Princess Turla	Let's Make Philippine Cuisine 異國料理一 本校外師 Princess Turla	Tiger Mountain Hike 虎山踏查 本校外師 Princess Turla
11:20   12:00	Tree Planting Day SDG15(保育陸域生態) 本校外師 Princess Turla	Let's Make Philippine Cuisine 異國料理二 本校外師 Princess Turla	Last Day Fun and Games 綜合活動 本校外師 Princess Turla