

臺北市信義區福德國小 114 學年度第二學期晨讀 15 分鐘實施計畫

壹、依據：臺北市 112 至 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫辦理

貳、目的

- 一、建立晨光閱讀習慣，蔚成校園書香風氣。
- 二、培養主動閱讀態度，奠基終身學習能力。

參、實施時間

- 一、全校共同時間：每周三、四、五 上午 08:15~08:30。
- 二、學生自主時間：學生於作業完成後，可進行自主閱讀。
- 三、若逢期中考、期末考或學校重大活動，則暫停一次。
- 四、如遇班級活動當週可由導師彈性調整晨讀時間。(至少每週三次)

肆、實施方式

- 一、學生挑選自己喜歡的書籍，師生共同寧靜愉快閱讀 15 分鐘
- 二、晨讀時間請保持寧靜，盡量避免各種干擾因素。
- 三、閱讀結束後請導師提醒學生填寫「紀錄單」。
- 四、請勿要求學生習寫學習單或心得報告。

伍、獎勵方式：於 115 年 6 月 22 日前，經導師長覈實紀錄單登記滿 50 天者，可憑紀錄單至圖書室進行抓週 1 次。

臺北市信義區福德國民小學114學年度第二學期【晨讀15分鐘】紀錄單

1. 挑選自己喜歡、想看的書籍。
2. 每週至少進行三次晨讀。
3. 確實記錄晨讀天數。
4. 寧靜愉快閱讀 15 分鐘。

班級：_____年_____班

姓名：_____

【不間斷的閱讀，是最棒的學習力量。】

請依照實際晨讀天數進行記錄，如果當天閱讀達 15 分鐘，請在表格內的日期圈起來，如果當天沒有晨讀，可以利用課餘時間代替，最後，算算看這學期閱讀了幾天？當你至 115 年 6 月 22 日累積 50 天進行閱讀，可憑紀錄單至圖書室進行抓週，如果未達 50 天無須交回紀錄單。

March 三月							April 四月							May 五月						
日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30
														31						
本月我總共閱讀了()天							本月我總共閱讀了()天							本月我總共閱讀了()天						
June 六月																				
日	一	二	三	四	五	六														
	1	2	3	4	5	6														
7	8	9	10	11	12	13														
14	15	16	17	18	19	20														
21	22	23	24	25	26	27														
28	29	30																		
本月我總共閱讀了()天																				

※這學期我總共晨讀了_____天，請導師簽名：_____

