

臺北市 116 年度福德國民小學推動兒童深耕閱讀活動

「閱讀校楷模」推薦實施辦法

壹、依據：115 學年度教務處工作行事曆

貳、目標：透過評選表揚，建立楷模學習目標，帶動校園閱讀風氣。

參、主辦單位：教務處

肆、參加對象：本校一至六年級學生

伍、推薦人數：

依據學生正確圖書借閱記錄(推薦表)，推薦閱讀質量佳、閱讀精神值得鼓勵之學生，經學校審核後提名最具代表 6 名，推薦參加臺北市閱讀校楷模。

陸、推薦報名須知：

一、推薦報名時間與地點：116 年 4 月 16 日(星期五) 16 時前，繳交至教務處設備組。

(實際時間將配合教育局來文後進行調整，若時間更改將另行公布)

二、薦送資料：繳交推薦表(附表 1)

A. 校內圖書館：請由圖書館幹事協助查詢並蓋章認證。

B. 班級圖書：請由班級導師協助認證。

C. 市立圖書館：請提供市立圖書館借閱紀錄及佐證資料(繳交推薦表時由設備組組長檢視)

D. 其他：請提供具體佐證資料及成果，如：本校閱讀手冊(繳交推薦表時由設備組組長檢視)

柒、審核作業程序：

由評審委員對薦送書面資料進行審查，格式、內容合格者，由評審委員依據個人閱讀量及成果報告資料，決議選出閱讀校楷模得主。

捌、獎勵方式與內容：

審核完成之「閱讀校楷模」名單，由教育局發函本校後，利用學生朝會時間公開頒獎表揚，並獲得獎狀乙張。

玖、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

附表 1

臺北市 116 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動—閱讀校楷模推薦表					
學校推薦編號			聯絡箱號碼		
姓 名			就讀學校		
班 級			指導教師		
個人借閱紀錄：請依據 115 學年度閱讀成果調查(統計期間：115.8.1~116.3.31)填入					
閱讀來源	A. 校內圖書館	B. 班級圖書	C. 市立圖書館	D. 其他	閱讀總數
記錄筆數					
師長認證					
個人簡介					
我的閱讀					
我最喜歡的一本書					
閱讀帶給我的感受					
老師的話					
家長的話					